



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno autora: Mgr. Věra Kocmanová

Datum vytvoření: 26.3.2013

Číslo DUMu: VY_12_INOVACE_20_CJ_NP1

Ročník: I.

Vzdělávací oblast: Jazykové vzdělávání a komunikace

Estetické vzdělávání

Vzdělávací obor: Literatura

Tematický okruh: Česká literatura ve 2. polovině 19. století

Téma: Realismus, B. Němcová, K.H.Borovský - opakování

Metodický list/anotace: Opakování probraného učiva s použitím interaktivní tabule

Opakování

- Realismus
- Božena Němcová
- Karel Havlíček Borovský



1. Uvedte definici realismu

Typický hrdina za typických okolností.

2. Uvedte alespoň pět děl B. Němcové

Babička, Divá Bára, V zámku a podzámčí, Karla, Pan učitel, Pohorská vesnice...

3. Co je realisticky zachyceno v povídce V zámku a podzámčí?

Rozdíl mezi životem rodiny Skočdopolových, jejich zhýčkaný pes, a bídou lidí v podzámčí.

4. Jaká postava v Babičce nese znaky romantismu?

Viktorka – výjimečný hrdina, výjimečné okolnosti, člověk žijící na okraji společnosti, nešťastná láska, divoká příroda

5. Jaký vztah měla B. Němcová k ÚLS?

Sbírala ji a zpracovávala, například pohádky.

6. Znáte nějakou „sebranou“ pohádku?

Čert a Káča, Kdo snědl holoubátka?,
O Měsíčníku, Slunečníku a Větrníku

7. Jaká díla K.H.Borovského znáte?

Tyrolské elegie, Král Lávra, Křest svatého Valentýna, epigramy, Obrazy z Rus

8. Co je to epigram?

Krátká satirická báseň s výraznou pointou.

9. O čem pojednává skladba Tyrolské elegie?

Borovský popisuje své zatčení, loučení s rodinou, cestu do Brixenu.

10. Proč byl Borovský poslán do Brixenu?

Za své novinové články, kritiku církve, vlády, armády...

Citace

- **Zdroj obrázků: MS Office, Verze :
14.0.6123.5001**